

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

東華三院鄧肇堅小學

學校名稱：

負責人姓名：

李麗冰

聯絡電話：

24030311

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 314 名 (包括 A. 領取綜援人數：50 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：264 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

| *活動名稱/類別   | 參加合資格學生人數# |     |   | 平均出席率 | 活動舉辦時期/日期     | 實際開支(\$)  | 評估方法<br>(例如:測驗、問卷等)  | 合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)  | 備註<br>(例如:學生的學習及情意成果) |
|--|------------|-----|---|-------|---------------|-----------|--|---|-----------------------|
|  | A          | B   | C |       |               |           |  |   |                       |
| 功課輔導   | 13         | 39  | 0 | 66%   | Oct/22-Jun/23 | 33675     | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> </ul>                 | 一口田慈善教育基金有限公司   |                       |
| 學習技巧訓練(STEM 科學實驗班、VR 培訓班、Minecraft 元宇宙、小小飛機師、奧林匹克數學)   | 6          | 45  | 0 | 80%   | Oct/22-Jun/23 | 41009.2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>   | Una Technologies Limited、教育出版社有限公司、Binary Creation Limited、博研多元智能課外活動中心、AEROSIM (HK) LIMITED              |                       |
| 語文訓練(劍橋英語、日文、韓文)                                       | 4          | 21  | 0 | 80%   | Oct/22-Jun/23 | 10422.8   | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>公開考試成績</li> </ul> | 尊迪奧國際教育機構、博研多元智能課外活動中心  |                       |
| 文化藝術(Hip Hop、拉丁、芭蕾舞、爵士舞、小提琴、中提琴、長笛、敲擊樂、手作班、水彩畫班、國畫書法班) | 6          | 50  | 0 | 90%   | Oct/22-Aug/23 | 32537.52  | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>   | 博研多元智能課外活動中心、悅籽藝術中心、樂匯坊藝術學院、香港教育服務中心  |                       |
| 體育活動(足球、籃球、田徑、排球、花式跳繩、跆拳道)                             | 21         | 109 | 0 | 80%   | Oct/22-Aug/23 | 71301.43  | <ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>課堂觀察</li> <li>比賽結果</li> </ul>   | 阿仙奴(香港)足球學校、Hong Kong Sports Science and Physical Fitness、奧專業田徑訓練中心、Miss Tai Man Kwan、跳無限花繩有限公司、國際跆拳道香港總會 |                       |
| 活動項目總數： <u>26</u>                                      |            |     |   |       |               |           |  |   |                       |
| @學生人次  | 50         | 264 | 0 |       |               | 188945.95 |  |   |                       |
| **總學生人次  | 314        |     |   |       | 總開支           |           |  |   |                       |

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

| 請在最合適的方格填上「✓」號      | 改善 |    |    | 沒有<br>改變 | 下降 | 不適<br>用 |
|---------------------|----|----|----|----------|----|---------|
|                     | 明顯 | 適中 | 輕微 |          |    |         |
| 學習成效                |    |    |    |          |    |         |
| a) 學生的學習動機          | ✓  |    |    |          |    |         |
| b) 學生的學習技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| c) 學生的學業成績          | ✓  |    |    |          |    |         |
| d) 學生於課堂外的學習經歷      | ✓  |    |    |          |    |         |
| e) 你對學生學習成效的整體觀感    | ✓  |    |    |          |    |         |
| 個人及社交發展             |    |    |    |          |    |         |
| f) 學生的自尊            | ✓  |    |    |          |    |         |
| g) 學生的自我照顧能力        |    | ✓  |    |          |    |         |
| h) 學生的社交技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| i) 學生的人際技巧          | ✓  |    |    |          |    |         |
| j) 學生與他人合作          | ✓  |    |    |          |    |         |
| k) 學生對求學的態度         |    | ✓  |    |          |    |         |
| l) 學生的人生觀           |    | ✓  |    |          |    |         |
| m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感 | ✓  |    |    |          |    |         |
| 社區參與                |    |    |    |          |    |         |
| n) 學生參與課外及義工活動      |    | ✓  |    |          |    |         |
| o) 學生的歸屬感           | ✓  |    |    |          |    |         |
| p) 學生對社區的了解         |    | ✓  |    |          |    |         |
| q) 你對學生參與社區活動的整體觀感  |    | ✓  |    |          |    |         |

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

- E.** 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)

---

---

---

---